

ПРИНЯТО:

На общем собрании работников

дошкольных групп

МБОУ «Кадетская школа-интернат»

протокол № 1 «31» августа 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Кадетская школа-интернат»

С.Н.Корнилов



Отчет о результатах самообследования

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы).**

За 2016-2017 учебный год

Нижний Новгород, 2017

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О СОСТОЯНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ: ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА

*Директор МБОУ «Кадетская школа-интернат»:
Корнилов Сергей Николаевич*

*Юридический адрес:
603076, город Нижний Новгорода, Сухопутная улица, дом 2*

Телефон: (831) 252-84-98

Мощность дошкольных групп: 48 детей
Фактическая наполняемость: 48 детей
Функционируют: 2 возрастные группы:
На данный момент в ДОУ работает:
1 разновозрастная (от 3 до 5 лет)
1 старшая, подготовительная (от 5 до 7 лет)

МБОУ является пространством, открытым для родителей. Социальный состав семей представлен в следующем соотношении.

Контингент семей, посещающих МБОУ:

<i>Полные семьи</i>	<i>Неполные семьи</i>	<i>Многодетные семьи</i>
---------------------	-----------------------	--------------------------

30	10	2

Занятость родителей в семьях:

<i>Семьи, где оба родителя работают</i>	<i>Семьи, где 1 родитель работает</i>	<i>Семьи, где родители не имеют постоянной работы или не работают</i>
75%	25%	0%

Преобладает средний и низкий уровень бюджета. Небольшой процент семей имеют высокий уровень обеспеченности.

Несмотря на разный контингент родителей и детей, деятельность учреждения за истекший период определялась нарастающей потребительской психологией родителей. У нас используются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультации, беседы.

В МБОУ платных услуг нет.

Занятия по физкультуре проводятся воспитателями, в связи с отсутствием специалиста.

Дошкольное учреждение осуществляет связь с социумом, расширяя образовательное пространство, привлекая к творческой деятельности учеников «Кадетская школа-интернат»

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

Анализируя кадровую ситуацию к началу 2017-2018 учебного года следует отметить количественные и качественные изменения педагогического состава:

Педагогический коллектив МБОУ «Кадетская школа-интернат» дошкольные группы, представляют:

Административный персонал:

-Директор МБОУ

- ответственный за организацию работы детского сада

- музыкальный руководитель

- 4 воспитателя

Обслуживающий персонал: заместитель директора по ахч, бухгалтер, повар, кастаньяна, 1 младший воспитатель, рабочие по обслуживанию здания. Образовательное учреждение не укомплектовано полностью (вакансия мл.воспитатель).

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

- соответствие занимаемой должности

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Предполагаемая аттестация	Категория
1.	Акимова Т.А.	Воспитатель	Средняя	2018	СЗД
2	Аверкина О.М.	Воспитатель	Высшее	2017	СЗД

3	Цимбалистая А.А.	Воспитатель	высшее	2019	Б/К
4	Климакова А.П.	Муз.рук	среднее	2017	Б/К
5	Спехова Е.А.	воспитатель	высшее	2018	СЗД

Анализ кадрового состава педагогов мы осуществляли по следующим критериям: образовательный ценз, квалификация, диагностика возможностей педагога, диагностика направленности личности педагога.

Администрация МБОУ предоставила возможность повысить свою квалификацию педагогам через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обеспечение методической и дидактической литературой. Администрация МБОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные подаются в районный отдел образования.

Образовательный процесс в дошкольных группах строится на образовательной программе МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы), в основу которой положена программа развития и воспитания детей «Детство» с учетом Ф.Г.Т.разработанная коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им.А.И. Герцена. Данные ориентиры являются основополагающими и определяющими в поиске концептуальных идей для построения стратегической программы развития МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы).

В течении прошедшего года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане МБОУ.

В этом году приоритетными задачами являлись:

1. Создание условий для развития и укрепления психофизического здоровья дошкольника через совершенствование системы воспитания и формирования навыков ведения здорового образа жизни.
- 2.Создание условий для формирования духовно-нравственной культуры личности, создавать условия для приобщения детей к истокам народной культуры, средствами театрального искусства.
- 3.Создание условий для образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей.

Содержательные связи между разными разделами программы «Детство» позволяют педагогам при конструировании педагогического процесса интегрировать образовательное содержание. Педагоги наполняют жизнь детей интересными делами, проблемами и идеями. Включают каждого ребенка в содержательную деятельность. Образовательная среда в МБОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и выполняется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня в дошкольных группах мог найти для себя увлекательное дело по душе.

В МБОУ соблюдается принцип комплексности, т.е., образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, трудовое, эстетическое, развитие речи и т.д.), а так же предусматривает систему мер по охране мер и укреплению здоровья детей.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы в МБОУ составляются на основе диагностики выполнения детьми программы каждой группой и наблюдения педагогического процесса.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медико-педагогическое обследование детей, посещающих наше дошкольное образовательное учреждение, проводится систематически, и позволяет осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Так как одним из основных направлений в деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей, то ежегодно отмечается совершенствование оздоровительно-физкультурных мероприятий в разработанной системе работы детского сада по охране и укреплению здоровья детей.

Содержание физкультурно-оздоровительного блока построено в соответствии с программой «Детство» (В.И. Логинова), а также в соответствии с методическими материалами, рекомендованными к программе: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), «Театр физического воспитания и оздоровления» (Н.Н. Ефименко), «Точечный массаж» (А.У. Уманской) и др.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно усовершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Следует отметить, что в МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы) организованы и проводятся закаливающие процедуры, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. На сегодняшний день в МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы) разработана и внедряется система по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики. Однако если бы данные мероприятия проводились на качественном уровне с осознанием их важности воспитателями каждой возрастной группы, то уровень простудных заболеваний удалось бы снизить значительно.

Уровень физического развития детей:

Годы	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
2015-2016	51%	31%	18%
2016-2017	53%	32%	15%

Из таблицы «Уровень физического развития» видно, что высокие показатели увеличиваются, а связано это с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Сравнительная таблица групп здоровья детей:

Годы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2015-2016	21	29	0

2016-2017	24	10	0
-----------	----	----	---

Данные таблицы показывают, что детей, относящихся к первой группе здоровья меньше, чем детей со второй группой. Это означает, что увеличивается количество детей имеющих хронические заболевания, среди которых преобладают: аллергические заболевания, болезни органов дыхания, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые и т.д.

Исходя из данной ситуации необходимо активно продолжать работу по укреплению здоровья детей.

Годовые задачи на 2017 – 2018 учебный год

- 1.Создание условий для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий;
- 2.Создание условий для совершенствования работы по формированию духовно-нравственной культуры личности.
- 3.Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.

Задача №1

- **Создание условий для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий;**

2.Ресурсное обеспечение

Кадровые условия:

Обеспечить консультирование воспитателей, Организовать семинары, консультации, практикумы по назначенной проблеме в МБОУ.

Научно-методические условия:

- Создать систему информационно-методического обеспечения педагогического процесса.
- Организовать творческую группу по созданию условий для поиска новых педагогических приемов, методов.

Материально-технические условия:

- Приобрести новые методические пособия и литературу по данной проблеме.
- Систематизировать диагностику.

Управление образовательным процессом.

Задача №1.

Форма работы	Содержание	Ответственный	Сроки
1.Организация работы с кадрами.			
1.1.Педагогический совет №2. "Сохранение и укрепление здоровья детей через	Повестка дня: -Задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей. -Совместная работа	Ответственный за орг. Раб. Дошкольных групп Баранова А.С.	Ноябрь

комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей."Цель: систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей. Поиск новых эффективных форм организации общения с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. 1.2. Семинар по образовательной области «Здоровье». Раздел «Знания о здоровье и здоровом образе жизни для детей дошкольного возраста»	педагогов и родителей по укреплению здоровья детей -Здоровье сберегающие технологии в современном дошкольном образовании -Анализ анкет родителей"Какое место занимает физкультура в вашей семье"	Воспитатели: Спехова Е.А.. Аверкина О.Н.	январь
2.Организационно-педагогическая работа.		Воспитатели дошкольных групп	В течении года
2.1.Диагностика работы с детьми. Цель: определить уровни развития детей и дать оценку физического развития.	Определение физического развития и распределение детей по группам здоровья. -Определение уровня заболеваемости детей. -Диагностика физического развития детей. -формирование мотивов двигательной активности	-Педагоги дошкольных групп, медсестра	Сентябрь, май
2.2.Работа с детьми. Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание интереса к физической культуре.	1.Неделя здоровья. 2.Спортивный праздник «Сильный, смелый,ловкий.» 3.Уроки «Здоровейки». 4.Спортивный праздник «Храбрые мальчишки». 5.Работа над проектом «Семья»	-Педагоги дошкольных групп , муз. Рук.	октябрь Декабрь, февраль и май.

			Сентябрь-май
3.Работа с родителями. 3.1.Консультации Цель: привлекать родителей к проблемам снижения заболеваемости детей. 4.Самообразование педагогов. Цель: повышение компетентности педагогов по проблемам здоровья детей.	Консультации для родителей: -«Растем здоровыми» -«Здоровье без лекарств» -Изучение современных исследований по вопросам здоровьесбережения детей и взрослых. -Разработка картотеки подвижных игр для прогулок по каждой возрастной группе.	Педагоги Дошкольных групп, медсестра	В течении года октябрь

Задача №2

2.Создание условий для совершенствования работы по формированию духовно-нравственной культуры личности.

Кадровые условия.

- Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педагогических советов дошкольных групп.
- Обеспечить участие родителей в образовательном процессе.
- Организовать семинары для педагогов, консультации, практикум.
- Обобщение и изучение педагогического опыта

Научно-методические условия.

- Создать систему информационно-методического обеспечения педагогического процесса.
- Изучение и анализ программ по данной проблеме
- Апробация методического материала по данному направлению.

Материально-технические условия.

- Приобрести методические пособия и литературу по данной проблеме.
- Разнообразить предметно-окружающую среду.
- Организовать студию для продуктивной деятельности

Управление образовательным процессом.

Форма работы	Содержание	Ответственный	
1.Организация работы с кадрами. 1.1.Педагогический совет№3 «Духовно-	Повестка дня: 1.Принципы построения модели приобщения детей дошкольного	Ответственный за организацию работы дошкольных групп,	Сроки Март

нравственное воспитание детей» Цель: уточнение педагогической деятельности по созданию особой среды направленной на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа	возраста к народной культуре. 2.формировать первоначальное представление о культуре, истории и жизни русского народа	Музыкальный руководитель	
1.2. Консультации для воспитателей. Цель: оказание своевременной методической помощи.	1. «Сказочный образ как символ народной культуры» 2.«Народный календарь - источник мудрости предков» 2.Возрождение православных народных традиций. 3.Организация и методика проведения занятий и совместной деятельности с детьми, по ознакомлению с народным творчеством: -знакомство детей с народной игрушкой, декоративной росписью.	Ответственный за организацию работы дошкольных групп	октябрь-март
2.Организационно-педагогическая работа.			
2.1Работа с детьми. Цель: приобщение детей к народной культуре донского края	- Мини-проект посвященный дню города «Мой любимый город» «Соберем мы урожай»-праздник по мотивам русского народного творчества. «Пришла весна красная» - праздник встречи весны	Педагоги дошкольных групп. Музыкальный руководитель .	сентябрь октябрь март- апрель

3.Самообразование педагогов Цель: повышение компетентности педагогов по вопросам ознакомления дошкольников с народной культурой донского края	Изучение литературы по данной проблеме. Составление картотек : -народные игры -пословицы и поговорки -народные приметы -потешки	Педагоги, ответственный за организацию работы дошкольных групп	В течении года
--	--	--	----------------

Задача №3

3.Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

Кадровые условия.

- Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсоветов методических объединениях района, конференциях.
 - Обобщение и изучение педагогического опыта по всем направлениям деятельности.
 - Создание условий для овладения педагогами инновационными технологиями.
- Научно-методические условия.

- Создать систему информационно-методического обеспечения педагогического процесса.
- Изучение и анализ программ по данной проблеме
- Спроектировать модель выпускника нашего дошкольного учреждения

Материально-технические условия.

- Пополнять банк современных педагогических технологий развивающего обучения и воспитания
- Разнообразить предметно-окружающую среду.

Управление образовательным процессом.

Форма работы	Содержание	Ответственный	Сроки
1.Педагогический совет-круглый стол №1 Цель: освоение метода моделирования педагогического процесса.	Повестка дня: -Итоги летней оздоровительной работы -Утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год. -Утверждение графика работы и циклограмм деятельности узких специалистов	Ответственный за организацию работы дошкольных групп	август
1.2.Творческая группа. Цель: овладение методикой разработки интегративного перспективного	1.Разработка образцов, моделей планов педагогической работы с детьми.	Педагоги, ответственный за организацию работы дошкольных групп	Сентябрь, март

плана с учетом ФГТ			
1.3.Консультация для воспитателей. Цель: оказание своевременной методической помощи.	1.«Формы работы по освоению детьми образовательных областей»(НОД, режимные моменты самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей) 2.Гиперактивность:как быть 3.Метод интерактивной игры 4. «Моделирование занятий с детьми старшего дошкольного возраста»	Ответственный за организацию работы дошкольных групп	март
2.Организационно-педагогическая работа. 2.1.Диагностика затруднений педагогов в области моделирования педагогического процесса.	Выявление затруднений сотрудников, их анализ и оценка	Старший воспитатель	апрель
2.2.Открытые просмотры. Цель: определить эффективность педагогической работы и качество образования.	1.Организация и методика проведения обучения дошкольников с использованием творческих заданий.	Педагоги дошкольных групп.	Апрель,май
2.3.Семинар-практикум: «Мониторинг достижения планируемых результатов, коррекционная работа»	1.Структура мониторинга. 2.Интерпретация и комплексная оценка .	Педагоги дошкольных групп, ответственный за организацию работы дошкольных групп	Сентябрь, май
3.Работа с родителями. 3.1.Консультации. Цель: показать родителям способы работы с детьми по подготовке детей к школе.	1.Консультации для родителей «Подготовка к школе» 2. «Роль поощрений в жизни дошкольников»	Педагоги дошкольных групп, ответственный за организацию работы дошкольных групп	февраль
3.2.Просмотр	Открытые занятия для	Педагоги	апрель

родителями занятий	родителей по обучению грамоте и развитию речи.	дошкольных групп, ответственный за организацию работы дошкольных групп	
3.3 Педагогический совет №4 «Итоги работы » Цель: Проанализировать работу за истекший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	Повестка дня: -Анализ работы за 2016-2017 учебный год -Анализ проведенной оздоровительной работы. -Утверждение основных направлений деятельности на новый учебный год. -Утверждение плана летней оздоровительной компании.	ответственный за организацию работы дошкольных групп	май

Контрольно-диагностическая работа.

Форма работы	Содержание	Ответственный	Сроки
1.1.Диагностика здоровья детей ДОУ.	Валеологический мониторинг. Анализ заболеваемости . Антропометрические исследования. Оценка уровня здоровья детей. Оценка уровня физического здоровья детей. Профилактический осмотр узкими специалистами.	Мед.сестра.	В течение года.
2.Педагогический мониторинг.			
2.1.Медико-педагогическая диагностика.	Обследование дошкольников: -Физическое развитие. -Интеллектуальное развитие. -Художественно-эстетическое развитие. -Речевое развитие. -Развитие эмоциональной сферы ребенка.	Ответственный за организацию работы дошкольных групп, медсестра, районная комиссия ПМПК	Сентябрь, май

[illegible]

**Взаимодействие
МБОУ «Кадетская школа-интернат»
с родителями воспитанников.**

Форма работы	Содержание	Ответственный	Сроки
1.Заключение родительских договоров.	Ознакомление с уставом, лицензией и режимом работы.	Руководитель, ответственный за организацию работы дошкольных групп	По мере поступления детей.
2.Анкетирование родителей.	Выявление запросов родителей на педагогическую деятельность, удовлетворенность работой, взаимодействие родителей с семьями.	Руководитель, ответственный за организацию работы дошкольных групп	Октябрь, май.
3.Консультативная служба для родителей. Консультации специалистов и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей.	Примерные темы консультаций: 1.«Здоровье без лекарств». 2.«Роль поощрений в жизни дошкольников». 3.«Особенности подготовки детей к школе». 4. «Если ребенок не говорит?». 5. "Роль игры при подготовке детей к школе" Памятки для родителей: • «Закаливание детей в домашних условиях». • «Ребенок и компьютер». • «Чем и как занять ребенка дома». • «Бродит сон у окна».	ответственный за организацию работы дошкольных групп, медсестра	В течении года
4. Родительские собрания в.	• «Организационное родительское собрание». • «Методы воспитания детей». • «Родительское собрание - итоговое».	Руководитель, ответственный за организацию работы дошкольных групп	Октябрь, Февраль, Май
5. Групповые родительские собрания.	По плану педагогов. Примерные темы собраний: 1.Ваш ребенок пришел в детский сад. 2 .О развитии речи детей.	Педагоги	В течение года.

	3.Что мы знаем о своем ребенке. 4.Во что играют наши дети. 5.Гиперактивные дети. 6.Семья – здоровый образ жизни.		
6.Совместная деятельность родителей с детьми.	Проведение Дня семьи. Проведение Дня Матери. Участие родителей в создании предметно-развивающей среды, «День земли», «День защиты детей», «День знаний».Участие в проекте «Семья». Совместная экскурсия «Наш край донской» «Родословное дерево» Выставки творчества детей и родителей: - « Осень в городе» - «Зимняя сказка» - «Золотые руки» - творчество мам и бабушек Творческий детско-взрослый конкурс на лучшее новогоднее украшение групповой комнаты	ответственный за организацию работы дошкольных групп, воспитатели, музыкальный руководитель	В течение года
7.Информационная служба для родителей.	Организация оперативных потоков информации. Информация результативности образовательного процесса.	Руководитель, ответственный за организацию работы дошкольных групп	

Преимущества в работе с родителями

Цели:

- создание условий для образовательного пространства «дошкольные группы – семья» через формирование активной позиции родителей.
- повышение рейтинга учреждения;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- привлечение родителей к активному участию в жизни дошкольных групп;

№	Содержание, формы работы	Ответственный	Кто подлежит	Срок
1.	<u>Анкетирование</u>			
1.	Социальный портрет семьи	воспитатели	Родители	Сентябрь
2.	Изучение позиции родителей по вопросам культуры здоровья	воспитатели	Родители	Декабрь

	3.	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	воспитатели	Родители	Март
2.	1.	<u>Консультации</u> По запросу родителей	Специалисты	Родители	В течении года
	2.	«Все о детском питании»	Медсестра	Родители	Ноябрь
	3.	«Гиперактивный ребенок»	Медсестра, ответственный за организацию работы дошкольных групп	Родители	Май

Перспективы работы с родителями:

- Организация слайд-шоу в музыкальном зале.
- Социальная поддержка малообеспеченных семей.
- Привлечение родителей к проектной деятельности.

Принято и пронумеровано
и скреплено печатью 15 листа(ов).
Директор МБОУ «Калетская школа-интернат»
г. Нижне-Новгород
Корнилов Н.Н.
(подпись)

« 1 » сентября 2016 года

М.П.

