

ПРИНЯТО:


На общем собрании работников
дошкольных групп
МБОУ «Кадетская школа-интернат»

протокол № 1 «31» августа 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Кадетская школа-интернат»


С.Н.Корнилов



Отчет о результатах самообследования

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы).**

За 2015-2016 учебный год

Нижний Новгород, 2016 г.

I. Аналитическая часть самообследования МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы).

Данный результат самообследования подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» приказ от 14 июня 2013 г. №462 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год,

МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы) оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная цель самообследования учреждения – обеспечение доступности и открытости деятельности ДООУ.

Учредитель и собственник имущества Учреждения: - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «Нижний Новгород» осуществлял департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы) осуществляющее деятельности по развитию обучающихся по нескольким приоритетным направлениям, таким как познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое в группах общеразвивающей направленности.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы).

Директор – Корнилов Сергей Николаевич

Юридический адрес: 603076, город Нижний Новгород, улица Сухопутная, дом 2. Учреждение расположено с Ленинском районе города Нижнего Новгорода. E-mail-lenruo6@mail.ru. Веб-сайт: <http://www.school6-nn.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 2.11.2015 №1088. Срок действия лицензии – бессрочно.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» а так же следующими локальными документами:

- Уставом;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- _ Положением о правилах приема обучающихся;

- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;

Положением о порядке оформления, возникновения, приостановлением и прекращением отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

Управление МБОУ осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Образовательный процесс в Учреждении организовывается в соответствии с основной образовательной программой МБОУ, режимом дня, расписанием занятий, систем оздоровительных мероприятий, включающих режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий.

Основной целью деятельности МБОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБОУ осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижения целей его создания
- осуществление приносящей доход деятельности.

В 2015-2016 учебном году решались поставленные задачи, обозначенные в годовом плане Учреждения.

В МБОУ были созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с потребностями ФГОС ДО.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2015-2016 учебном году в МБОУ функционировало 2 группы общеразвивающей направленности.

№	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	Младшая-средняя	25
2	Средняя-старшая	25
	Итого	50

Муниципальная услуга была предоставлена 50 воспитанникам.

Оценку индивидуального развития воспитанников проводили по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы учреждения.

Количество выпускников в МБОУ СОШ составило 2 воспитанника. Их готовность к поступлению в общеобразовательную школу – 100%.

В 2015-2016 учебном году воспитанники МБОУ приняли участие в конкурсах, выставках районного, всероссийского уровней.

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно-образовательную деятельность.

Работа в МБОУ обеспечивала каждой семье государственные гарантии стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечала запросам родителей.

Кадровое обеспечение: условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, создавалось работой всего персонала. Укомплектованность штатами в соответствии со штатным расписанием Учреждения – 100%.

Каждый педагогический работник прошел повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО (100%). МБОУ в 2015-2016 учебном году обеспечивало учебным-методическим и библиотечно-информационными средствами в соответствии с основной образовательной программой МЮЛУ и требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБОУ. Был представлен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническая база МБОУ представлена:

Участков для прогулок – 2 (оборудованы).

Физкультурная площадка – 1 (оборудована).

Территория огорожена, ухожена в достаточном количестве зеленых насаждений, разбита на зоны.

МБОУ находится в благоприятном социально-культурном окружении: библиотеки им. Комарова, им., Дзержинского, ЦРТ Ленинского района. Взаимодействие с данными организациями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствуют социализации воспитанников.

Микросреда

Групповых комнат – 2

Спален – 2

Музыкальный и спортивный зал – 1

Методический кабинет – 1

Медицинский кабинет - 1
 Технические средства обеспечения образовательного процесса,
 оборудование:

№	Наименование	количество
1	Персональные компьютеры	1
2	Наличие в учреждении сети интернет (локальная сеть)	1
3	Наличие в учреждении электронной почты	да
4	Наличие в учреждении собственного сайта в сети интернет	да
5	Наличие аудио и видеотехники	Телевизор 1 Музыкальный центр - 1
6	Наличие множителей и копировальной техники	МФУ - 1

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников установлена 1 внешняя видеочамера, 2 домофона на группах. Установлено противопожарное оборудование.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения о учреждении	
1.1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Нижегородской обл. № 1088 от 02.11.2015г., бессрочная	
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет	50 чел.
1.3	Реализуемая образовательная программа: Основная общеобразовательная программа МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы)	
1.4	Численность и доля обучающихся по основной общеобразовательной программе МБОУ «Кадетская школа-интернат» (дошкольные группы), в том числе: в	50/100%

	режиме полного дня (8-12 часов)	
1.5	Осуществление (наряду с реализацией основной образовательной программой) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов)	50/100%
2	Качество реализации основной образовательной программы учреждения	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска учреждения по болезни на одного ребенка)	10 дней
2.2	Характеристика развития детей: доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	67%
	Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	33%
	Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	Доля родители, удовлетворённых успехами детей в дошкольных группах	100%
	Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами детей в дошкольных группах	0%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами детей в дошкольных группах	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	Доля родителей, считающих уровень образовательных услуг высоким	100%
	Доля родителей, считающих уровень образовательных услуг средним	0%
	Доля родителей, считающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям	
	доля родителей, считающих уровень услуг	100%

	по присмотру и уходу за детьми высоким	
	доля родителей, считающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	доля родителей, считающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	5
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	60%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное (педагогическое) образование:	40%
3.4	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена:	
3.4.1.	высшая	0%
3.4.2.	первая	0%
3.4.3.	Соответствие занимаемой должности	100%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	До 10 лет	3
3.5.2	До 20 лет	2
3.5.3	Свыше 20 лет	0
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 лет	3/60%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	2/40%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	2/40%
3.10	Доля педагогических и управленческих кадров прошедших повышение квалификации для работы	2/40%

3.11	Соотношение педагог/ребенок в образовательной организации	5/50 (1/10)
3.11.1.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
3.11.2	Музыкального руководителя	да
3.11.3	Инструктора по физкультуре групп компенсирующей направленности	нет
3.11.4	Педагога коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
3.11.5	Педагога-психолога на постоянной основе	нет
3.11.6	Медицинские сестры (не штатный работник)	да
3.11.7	Специалистов по лечебной физкультура (для ослабленных, часто болеющих детей, детей хроническими заболеваниями)	нет
4	Инфраструктура дошкольного учреждения	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативная наполняемость групп)	да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального зала	Имеется музыкальный-физкультурный зал
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие организации дополнительных помещений для разнообразной деятельности детей	нет

... с ... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...

... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...
... (...) ...

Прочитано и пронумеровано
и скреплено печатью в _____ листа(ов).
Директор МБОУ «Кадетская школа-интернат»
г. Нижне-Новгорода
Корнилов И. Н.
(подпись)
20.10.2016 года
М.П.

